

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R09132 – «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ДЕТСКАЯ» НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 18.05. -20.05.2021 года

г.Семей, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	3
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	5
2.1	Представление НАО «Медицинского университета Семей» и образовательной программы резидентуры по специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская»	8
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	9
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская»	9
2.4	Общая оценка образовательной программы резидентуры по специальности по специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования	9
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	10
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская» НАО «Медицинский Университет Семей» и обзор сильных сторон по каждому стандарту	20
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская» НАО Медицинского университета Семей»	20
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	25
7.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	25
8.	Приложение 2. Списки резидентов, преподавателей и работодателей для интервью	26
9.	Приложение 3. Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	27

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

CBL	Обучение, основанное на случае
DOPs	Прямое наблюдение
Mini-CEX	Мини-клинический экзамен
PBL	Проблемно-ориентированное обучение
TBL	Командно-ориентированное обучение
АИС	Автоматизированная информационная система
АК	Академический комитет
АР	Академическая работа
БСМП	Больница скорой медицинской помощи
БФК	Банк формы качества
БФПП	Биофизический профиль плода
ВКО	Восточно-Казахстанская область
ВМС	Внутриматочная спираль
ВОП	Врач общей практики
ВРТ	Вспомогательные репродуктивные технологии
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГМУ	Государственный медицинский университет
ГБП	Гемолитическая болезнь плода
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
ДЭК	Диатермоэлектрокоагуляция
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества
ЗВУР	Задержка внутриутробного развития плода
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИОД	Итоговая оценка дисциплины
ИСМ	Интегрированная система менеджмента
ИУП	Индивидуальный учебный план
КТГ	Кардиотокография
КОП	комитет образовательных программ
КЭД	каталог элективных дисциплин
МГВП	Малый для гестационного возраста плод
МО	Медицинская организация
МОП	Модульная образовательная программа
МТБ	Материально-техническая база
НАО «МУС»	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Семей»
НПА	Нормативно-правовые акты
ОКМО	Отдел контроля качества медицинского образования
ОП	Образовательная программа
ОПР	Образовательная программа резидентуры
ОПЦ	Областной перинатальный центр

ОСКЭ	Объективно-структурированный клинический экзамен
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ПФ	Павлодарский филиал
ПЦ	Перинатальный центр
РБ	Регистр беременных
РУПл	Рабочий учебный план
СВА	Семейная врачебная амбулатория
СКО	Северо-Казахстанская область
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СМР	Средний медицинский работник
СО	Суммативное оценивание
СРОП	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя/клинического наставника
СРР	Самостоятельная работа резидента
ТУПл	Типовой учебный план
УЗ	Управление здравоохранения
УЗИ	Ультразвуковое исследование
УЗДГ	Ультразвуковая доплерография
УКЦ	Учебно-клинический центр
ФО	Формативное оценивание
ЦМиР	Центр матери и ребенка
ЦРБ	Центральная районная больница
ШПО	Школа постдипломного образования
ЭГП	Экстрагенитальная патология
СВЛ	Обучение, основанное на случае
DOPs	Прямое наблюдение
Mini-CEX	Мини-клинический экзамен
PBL	Проблемно-ориентированное обучение
TBL	Командно-ориентированное обучение
АИС	Автоматизированная информационная система
АК	Академический комитет
АР	Академическая работа

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №18 от 26 апреля 2021 сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 18-20.05.2021 г. специализированной аккредитации Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Семей» в следующем составе:



Председатель Внешней экспертной комиссии

КУЗГИБЕКОВА АЛМА БОЛАТОВНА,
кандидат медицинских наук, профессор кафедры детских болезней
НАО «Медицинский университет Караганды»,
Почетный работник образования Республики Казахстан,
Аккредитованный независимый эксперт по оценке качества
медицинских услуг.



Зарубежный эксперт

РИПП ЕВГЕНИЙ GERMANOVICH

кандидат медицинских наук, доцент, Руководитель
Аккредитационно-симуляционного центра Института медицинского
образования ФГБУ «Национальный Медицинский
Исследовательский Центр им. В.А.Алмазова» МЗ РФ,
Член Правления Российского общества симуляционного обучения в
медицине (РОСОМЕД), Член Программного комитета РОСОМЕД,
Инструктор Европейского совета по реанимации (ERC)



Национальный академический эксперт

КАУЫШЕВА АЛМАГУЛЬ АМАНГЕЛЬДИНОВНА,

кандидат медицинских наук,
Проректор по образовательной и научной деятельности
Казахстанского Медицинского Университета «ВШОЗ»,
Аккредитованный независимый эксперт по оценке качества
медицинских услуг, заместитель Председателя правления
РОО «Казахстанский альянс медицинских организаций».



Национальный академический эксперт

ШУКИРБЕКОВА АЛМА БОРАНБЕКОВНА,

доктор фармацевтических наук, профессор,
Декан факультета фармации
НАО «Медицинский университет Астана»



Национальный академический эксперт (онлайн)
ИСЕНОВА САУЛЕ ШАЙКЕНОВНА,
доктор медицинских наук,
профессор кафедры акушерства и гинекологии
НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет
им.С.Д.Асфендиярова»



Национальный академический эксперт
ЕСЕНКУЛОВА САУЛЕ АСКЕРОВНА,
доктор медицинских наук, доцент кафедры
НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет
им.С.Д.Асфендиярова»
Член Ассоциации онкологов Республики Казахстан



Национальный академический эксперт
КУДАБАЕВА ХАТИМЯ ИЛЬЯСОВНА,
кандидат медицинских наук, профессор
кафедры внутренних болезней №1
НАО «Западно-Казахстанский
медицинский университет им. Марата Оспанова»



Национальный академический эксперт
КЕНЖЕГУЛОВА РАУШАН БАЗАРГАЛИЕВНА,
кандидат медицинских наук,
преподаватель резидентуры по неврологии
Корпоративного Фонда «University Medical Center»



Национальный академический эксперт
МУЗАФАРОВ РИНАТ ХУСАИНОВИЧ,
руководитель отдела международного сотрудничества и связей с
общественностью РГКП «Республиканский
научно-практический центр психиатрии,
психотерапии и наркологии» МЗ РК



Национальный академический эксперт
САДИЕВА ЖАНАР ЗАМАНХАНОВНА,
врач анестезиолог-реаниматолог,
начальник отдела послевузовского образования
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»



Национальный академический эксперт
РАХМАНОВ ЕЛТАЙ УТЕМУРАТОВИЧ, PhD
Заместитель директора магистратуры по
Спортивной Медицине и Реабилитологии
Школы медицины Назарбаев Университета



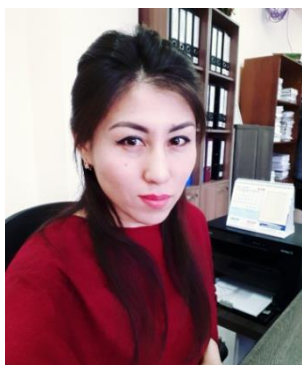
Национальный академический эксперт
РАМАЗАНОВА МАНШУК АНЕРОВНА,
Старший преподаватель кафедры общественное
здоровье и здравоохранение
НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет
им.С.Д.Асфендиярова»



Эксперт – представитель работодателей
САРСЕНБИНА ЛЯЗЗАТ КЫРЫКБАЕВНА,
кандидат медицинских наук,
высшая квалификационная категория
по специальности: «Общественное здравоохранение»,
Главный врач КГКП «ЦПМСП №12 г.Семей



Эксперт – представитель магистрантов
МАЗАНБЕКОВА МЕРУЕРТ ЕРЖАНОВНА,
магистрант 2 курса обучения по специальности «Педагогика и психология» Казахского гуманитарно – юридического инновационного университета г.Семей.



Наблюдатель от ЕЦА
УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА,
руководитель отдела аккредитации и мониторинга
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества
образования и здравоохранения»

тел.: +7 747 5609212, e-mail: info@ecaqa.org

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы резидентуры по специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности университета в области послевузовского образования.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление НАО «Медицинский Университет Семей» и образовательной программы резидентуры по специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская»

ВУЗ ведет свою историю с 1953г. с момента открытия Семипалатинского государственного медицинского института. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 февраля 2009г. за №199 РГКП «Семипалатинская государственная

медицинская академия» преобразовано в РГП на ПХВ «Государственный медицинский университет города Семей» (Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 2064 -1917-27-ГП от 27.05.2009г. Серия В № 0311105). В 2019 году ГМУ г. Семей преобразован в НАО «Медицинский Университет Семей». Университет реализует образовательные программы высшего профессионального образования, программы магистратуры, резидентуры, докторантуры, в том числе по специальности резидентуры 7R09132 «Акушерство и гинекология, в том числе детская».

Кафедра интернатуры по акушерству и гинекологии была реорганизована в 2011 году для реализаций образовательных программ интернатуры по акушерству и гинекологии.

С 2014-2015 уч. года начата реализация ОП резидентуры по специальности «Акушерство и гинекология, в т.ч. детская», приняты 14 резидентов на 1-год обучения.

Первые резиденты начали обучение на кафедре в 2014-2015 уч. году. Реализация программы проводилась на 2-х языках: казахский и русский.

В мае 2016 года кафедра интернатуры по акушерству и гинекологии успешно прошла специализированную аккредитацию специальности резидентуры 6R114400 «Акушерство и гинекология, в том числе детская» сроком на 5 лет. В мае текущего 2021 года планируется реаккредитация данной специальности резидентуры. В связи, с чем подготовлен отчет по самооценке ОП резидентуры специальности 7R09132 «Акушерство и гинекология, в том числе детская».

В 2015-2016 уч. году приняты на 1-год обучения 36 резидентов, начата реализация стажировок резидентов по месту будущего трудоустройства, например, в Зыряновск, Бородулихинский р-н, Риддер и т.д.

В 2016-2017 уч. году был первый выпуск резидентов – по кафедре интернатуры по акушерству и гинекологии выпущены 14 резидентов, выпуск ПФ – 17 резидентов, всего 31 резидентов. В настоящее время все они - успешные акушеры-гинекологи, работают в разных регионах РК. В этом же году приняты на 1-год обучения 46 резидентов по гранту.

В 2017-2018 уч. году приняты на 1-год обучения 22 резидентов, в этом же году кафедра выпустила 38 резидентов, выпуск ПФ – 11 резидентов, всего 49 резидентов.

В 2018 году наша кафедра была переименована в «кафедру акушерства и гинекологии». В 2018-2019 уч. году приняты на 1-год обучения 19 резидентов, в этом же году был выпуск 46 резидентов, выпуск ПФ – 13 резидентов, всего 49 резидентов.

В 2019-2020 уч. году приняты на 1-год обучения 2 резидента, в этом же году был выпуск 22 резидентов, по ПФ – 4 резидентов, всего 26 резидентов. В 2020-2021 уч. году приняты на 1-год обучения 8 резидентов, в этом году планируется выпуск 22 резидентов по кафедре акушерства и гинекологии, по ПФ – 16 резидентов, всего 38 резидентов.

В НАО «МУС» качество подготовки резидентов высокая, об этом свидетельствуют результаты ежегодных итоговых независимых аттестаций на «отлично» и «хорошо». Выпускники резиденты акушеры-гинекологи востребованы во всех регионах РК, имеются отличные и позитивные отзывы от руководителей организаций, где работают наши выпускники.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

В мае 2016 года кафедра интернатуры по акушерству и гинекологии прошла специализированную аккредитацию специальности резидентуры 6R114400 «Акушерство и гинекология, в том числе детская» сроком на 5 лет.

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности акушерство и гинекология.

Отчет по самооценке образовательной программы представлен на 145 страницах основного текста и 31 приложений (копий или электронных версий документов по организации образования).

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемой программы резидентуры по специальности акушерство и гинекология. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора проф. Е.Т.Жунусова подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете имеются сведения о представителе НАО «МУС», ответственном за проведение самооценки образовательных программ д.м.н. Жунусова Айгуль Битимбаевна, директор Департамента по академической работе

Самооценка образовательных программ резидентуры проведена на основании приказа на основании приказа от 18.01.2021 года № 32 «Об утверждении состава рабочей группы по подготовке к аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры».

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования (далее по тексту - стандарты аккредитации); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9-ти стандартов.

База данных, 31 приложения (отдельным файлом), представлены в полном объеме, последовательно и имеются ссылки на них в тексте отчета. Отчет написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

2.4 Общая оценка образовательной программы резидентуры по специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования

На основании анализа отчета по самооценке внешними экспертами было установлено, что содержание отчета по самооценке структурировано в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА и рекомендациям Руководства по проведению самооценки, в тоже время по итогам рецензирования были внесены рекомендации по корректировке, которые были учтены рабочей группой.

Отчет написан последовательно с соблюдением логики в описании стандартов, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила, положения, учебно-методические документы, страницы веб-сайта <https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/obrazovatelnye-programmy/>

Самооценка и описание осуществлены в соответствии с критериями стандартов аккредитации ЕЦА и получены ответы на вопросы, сформулированные в Руководстве по проведению самооценки. Во всех стандартах приведена реальная практика НАО «МУС» по подготовке резидентов по специальности «Акушерство и гинекология» с учетом начала приема обучающихся в 2018,2019 гг., аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и

клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Заключение по каждому из 9-ти стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных в ходе самоанализа и перспектив развития по данной специальности.

Таким образом, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы резидентуры НАО «МУС» содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА, а университет провел соответствующие исправления в отчете на этапе рецензирования.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы резидентуры по специальности «Акушерство и гинекология» НАО «МУС» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программы и графику, утвержденным №18 от 26 апреля 2021 генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором Е.Т.Жунусовым.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с резидентами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, анкетирование преподавателей и резидентов, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение учебно-методических документов как до визита в университет, так и во время посещения.

Со стороны коллектива НАО «МУС» обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Карсакова Айнур Тасболатовна	Главный специалист отдела стратегического развития и СМК
2.	Джакубекова Жанар Саятовна	специалист отдела стратегического развития и СМК
3.	Нуртолеу Мадина Хамитовна	специалист отдела стратегического развития и СМК
4.	Султакеева Айжан Бейсеновна	специалист отдела стратегического развития и СМК
5.	Карсакова Айнур Тасболатовна	Главный специалист отдела стратегического развития и СМК
6.	Кадирсизова Гульжан Саятовна	Зав.библиотекой
7.	Алиева Алтын Ермековна	Ст.специалист
8.	Шаймерденова Айгул Жаксылыковна	Ст.специалист
9.	Уссербаева Орасбиби Советкановна	Ст.специалист
10.	Серикбаева Тогжан Аргынгазыевна	Библиотекарь
11.	Жетписова Бактыгул Бажаковна	Библиотекарь
12.	Кожаметова Дана Кенжебаевна	Главный специалист
13.	Камалиева Анар Закеновна	Методист
14.	Ахметжанова Наталья Владимировна	Методист

15.	Дуйсекенова Анар Айдыновна	Директор департамента ДМП и ВС
16.	Нугербекова Айнура Асхатовна	Главный специалист
17.	Муратова Асем Муратовна	Специалист
18.	Хасенов Даурен Алмасович	Специалист
19.	Турмали Олжас Куатович	Специалист
20.	Асылбекова Айгерим Мухаметбековна	Психолог-социолог
21.	Жакупбекова Эльмира Айткалиевна	Психолог-социолог
22.	Тлебалдин Нурлан Берикович	Главный специалист
23.	Егизеков Диас Булатович	Инженер-программист
24.	Кривобоков Дмитрий Игоревич	Инженер-программист
25.	Ташетов Медет Мырзагалиевич	Инженер-техник
26.	Кривонос Артем Сергеевич	Оператор
27.	Сейтканова Айнура Серикказыевна	Оператор
28.	Тлебалдин Нурлан Берикович	Главный специалист
29.	Егизеков Диас Булатович	Инженер-программист
30.	Татыбаева А.Н.	Руководитель ЦОС и О
31.	Райсова А.К.	Специалист
32.	Джакупова Г.К.	Специалист
33.	Саржанова К.Т.	Делопроизводитель
34.	Танышева Г.А.	Зав.каф. акушерства и гинекологии
35.	Кинятова Ш.К.	Завуч каф. акушерства и гинекологии
36.	Шамшина Б.А.	Ассистент каф. акушерства и гинекологии
37.	Акылжанова Ж.Е.	Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ПФ НАО МУС
38.	Гасанова Э.З.	Завуч кафедры акушерства и гинекологии ПФ НАО МУС
39.	Алибаева Галия Айтжановна	КГП на ПХВ БСМП г. Семей, зам. директора по лечебной работе, 87777463827
40.	Бакаева Лола Мейрамхановна	КГП на ПХВ БСМП г. Семей, зав. кардиологическим отделением №1, гл. внештатный кардиолог г. Семей, 87784177804
41.	Насымбеков Мерхат Рымтаевич	КГП на ПХВ БСМП г. Семей, зав. кардиологическим отделением №2, 87478284821
42.	Маралбаев Айбол Ролланович	КГП на ПХВ БСМП г. Семей, зав. отделением рентгенэндоваскулярной хирургии, 87710869033
43.	Абишов Куатжан Муратович	КГП на ПХВ «ВКОБ», зам. директора по лечебной работе, эндоваскулярный хирург отделения эндоваскулярной хирургии и интервенционной кардиологии, 87077481747
44.	Полторанина Наталья Андреевна	Гл. внештатный кардиолог УЗ ВКО, зав. поликлиническим отделением ОКП диагностического центра, 87774118712

45.	Абишева Майра Нуркасовна	Зав. отделением кардиологии Павлодарского областного кардиологического центра, 87772582892
46.	Алибаева Галия Айтжановна	КГП на ПХВ БСМП г.Семей, зам.директора по лечебной работе, 87777463827
47.	Бакаева Лола Мейрамхановна	КГП на ПХВ БСМП г.Семей, зав.кардиологическим отделением №1, гл.внештатный кардиолог г.Семей, 87784177804
48.	Насымбеков Мерхат Рымтаевич	КГП на ПХВ БСМП г.Семей, зав.кардиологическим отделением №2, 87478284821
49.	Маралбаев Айбол Ролланович	КГП на ПХВ БСМП г.Семей, зав.отделением рентгенэндоваскулярной хирургии, 87710869033
50.	Абишов Куатжан Муратович	КГП на ПХВ «ВКОБ», зам.директора по лечебной работе, эндоваскулярный хирург отделения эндоваскулярной хирургии и интервенционной кардиологии, 87077481747
51.	Бегелдинов А.Б.	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 1 курс
52.	Бекишева Н.	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 1 курс
53.	Амандыкова А.Е.	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 1 курс
54.	Мырзагазина А.Е.	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 1 курс
55.	Сагдатбек Н.С.	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 1 курс
56.	Камалиева А.	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 1 курс
57.	Смагулова А.	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 1 курс
58.	Хрипунова А.Д.	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 1 курс
59.	Балтабекова А.Н.	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 2 курс
60.	Исаханова Д.Ж.	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 2 курс
61.	Абдыхамидова А.Б.	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 3 курс
62.	Жасланкызы А	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 3 курс
63.	Кумарова Н.Е.	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 3 курс
64.	Касым М.Е.	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 3 курс
65.	Кайыркканова Ж.О.	Акушерство и гинекология, в том числе

		детская, 3 курс
66.	Ахмедзянова З.Н.	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 3 курс
67.	Капенова А.С.	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 3 курс
68.	Кумарова Н.Н.	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 3 курс
69.	Ахметкалиева Т.	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 3 курс
70.	Айткаликызы Ж	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 3 курс
71.	Абдильдабекова Г.Н.	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 3 курс
72.	Серикканова И.С.	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 3 курс
73.	Тусупова А.Е.	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 3 курс
74.	Курманова Г.Е.	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 3 курс
75.	Толеханова К.Т	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 3 курс
76.	Киримбаева А.	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 3 курс
77.	Нурманбекова Ж.У.	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 3 курс
78.	Шарипханова К.	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 3 курс
79.	Узаханова У.У.	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 3 курс
80.	Саду Ж.А.	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 3 курс
81.	Каби Е.М.	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 3 курс
82.	Текиманова А.Е.	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 3 курс
83.	Маденова Дина	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 3 курс
84.	Амирова Еркежан	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 3 курс
85.	Мельник Меруерт	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 3 курс
86.	Дюсембаева Меруерт	Акушерство и гинекология, в том числе детская, 2 курс

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

Первый день визита 18.05.2021. Собеседование с руководством и ключевыми сотрудниками НАО «МУС» позволило определить выполнение большинства критериев стандартов аккредитации 1,2,5,7,8,9, а, именно, выявить подходы в разработке миссии

образовательной программы и её соответствия стратегическим целям университета, роль и место послевузовского образования по клиническому направлению в стратегии университета (план), механизмы в определении соответствующих специальности резидентуры клинических баз и квалифицированных преподавателей, гарантии достаточности образовательных ресурсов через планирование госзакупок и заключения соглашений с иностранными и международными партнерами. Аккредитуемая программа резидентуры является, экспертами детально изучена документация, рабочие учебные программы, силлабусы, контрольно-измерительные средства, экзаменационные ведомости, внутривузовские нормативно-правовые документы.

Эксперты установили, что в университете строго соблюдают требования нормативно-правовых актов и ГОСО при реализации образовательных программ, и руководство систематически мониторирует данный процесс при проведении внутренних аудитов (СМК, взаимоконтроль, контроль проректора по академической работе, отчетность и т.д.).

Процедура определения целей и задач образовательной программы резидентуры, содержания обучения предусматривает обсуждение и утверждение на заседаниях коллегиальных органов НАО «МУС» – кафедры и КОП, АК, в которые входят представители практического здравоохранения, обучающиеся, преподаватели и сотрудники административно-управленческого персонала.

Обеспечение качества последипломной подготовки в НАО «МУС» осуществляется благодаря процессному подходу к управлению ОП. В вузе разработана карта процесса постдипломной подготовки, которая содержит индикаторы качества реализации программ резидентуры, описание жизненного цикла управления. Кроме того, в вузе ежегодно утверждается Регламент типовых процедур, включающий основные мероприятия по процессу постдипломной подготовки, в том числе периодичность мониторинга ОП.

Беседа с деканом факультета постдипломного образования позволила экспертам узнать, что реализация ОПР осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и УМКД, последнее включает в себя: модульную образовательную программу; силлабусы; контрольно-измерительные средства; портфолио слушателя резидентуры.

При составлении образовательной программы соблюдался принцип интеграции практики и теории, а также интеграция дисциплин программы как по горизонтали, так и по вертикали. Например, в модуле «акушерство в стационаре» имеются 4 - дисциплины: «акушерство в стационаре-1», «акушерство в стационаре-2», «акушерство в стационаре-3», «визуальная диагностика в акушерстве», резиденты проходят эти дисциплины последовательно с соблюдением горизонтальной и вертикальной интеграции, интегрируя знания и практику.

В НАО МУС имеется Школа наставничества, в том числе все клинические наставники резидентов акушер-гинекологов прошли обучение в этой школе, все имеют сертификаты. Каждый наставник готовит не более 3-х резидентов, клинические наставники являются опытными высокоспециализированными акушер-гинекологами. В Перинатальном центре г. Семей клинические наставники: Дайрбеков А.К., Кажобекова Г.Б., Ямушева Н.С. В БСМП г. Семей: Муканова Ж.Р., в ГБ №2 – Матыцина Е.Н. В ЦМИР г. Усть-Каменогорск клинические наставники: Сайлауова М.Ж., Мейрманова Ж.С., в ВКО обл. больница – Удалова Н.М., в ВКО СМЦ- Мухаметкалиева Ш.Ж. В городской больнице №1 г. Павлодаре – Жокебаев О.С.

Все клинические наставники, работающие в этих организациях, проводящие клиническое обучение резидентов являются высокоспециализированными акушер-гинекологами, все имеют высшую квалификационную категорию врача акушер-гинеколога. Перечень клинических баз определяется соответствует содержанию и структуре ОП. Например, все дисциплины модуля «Акушерство в стационаре» проводятся в ПЦ г. Семей и ЦМИР г. Усть-Каменогорск. Дисциплины модуля «Гинекология в стационаре» проводятся в гинекологических отделениях многопрофильных больниц, дисциплины модуля «Онкогинекология» проходят на базе онкологических диспансеров.

Второй день визита 19.11.2020.

Данный день был посвящен посещению клинических баз г. Семей, Усть-Каменогорск и Павлодар для реализации программ резидентуры. На клинических базах экспертами проведено обследование ресурсов аккредитуемой образовательной программы, их соответствие курсам обучения в резидентуре, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

Экспертами получены доказательства выполнения стандартов аккредитации 2 и 6, а также валидация сведений отчета по самооценке образовательной программы.

В этот же день состоялись интервью с преподавателями, резидентами и работодателями (представителями практического здравоохранения). Кадровый состав ППС и клинических наставников на соответствующих клинических базах определяется кафедрой акушерства и гинекологии с учетом квалификационных требований и обсуждения с заинтересованными сторонами (клинические наставники и резиденты).

Интервью с преподавателями, как провайдерами программы резидентуры, показало, высокое взаимодействие между ППС кафедры, клиническими наставниками, резидентами. что является важным в процессе клинического обучения по данной образовательной программе. Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания. В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами. Присутствовало 36 резидентов по специальности акушерство и гинекология. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением в вузе, достаточности времени на практическое обучение, курацию пациентов и работу с медицинской документацией, а также об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данный вуз, так как считают, что у НАО МУС отличные клинические базы и опыт в обучении резидентов, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельной работы с пациентами, особенно оперативная помощь и больше современной литературы, и интерактивных методов обучения при разборе сложных случаев. Особое значение имело возможность прохождения обучения в различных лечебных учреждениях восточно-казахстанского региона. Резиденты считают, что получать хорошее образование и смогут самостоятельно работать после выпуска из университета.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании и др.). Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Интервью с 48 работодателями по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам резидентуры НАО МУС проведено он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов НАО МУС, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

Обзор ресурсов показал, что клинические базы, расположенные в г.Семей, Павлодар, Усть-Каменогорск соответствует целям и задачам аккредитуемой образовательной программы по профилю коек, количеству тематических пациентов, современному оборудованию и доступности его всем обучающимся, а сотрудники кафедры обеспечивают коллегиальные и

этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов образовательной программы. Клиническими наставниками являются врачи с высшей квалификационной категорией, имеющие большой профессиональный опыт не только в клинике, но и в педагогике, прошедшие обучение в Школе клинического наставничества и имеющие соответствующий сертификат. За многолетнюю качественную работу с резидентами клинические наставники кафедры акушерства и гинекологии награждены почетными грамотами Ректора НАО «МУС» «Лучший клинический наставник»: Кажобекова Г.Б, Матыцина Е.Н., Муканова Ж.Р., Сайлауова М.Ж. и Удалова Н.М. На клинической базе имеется 4 учебных комнат несмотря на то, что большую часть времени резиденты проводят у постели больного и в отделениях диагностики. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Третий день визита 20.11.2020 г.

Экспертами изучена документация кафедры акушерства и гинекологии, которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации (номенклатура дел кафедры, план на 5 лет, годовой план на 2019-2020 уч.г. и отчет за 2019 гг., журнал успеваемости резидентов, УМКД, анкеты обратной связи с резидентами, преподавателями, отчеты по результатам анкетирования и принятые меры, кодекс этики и др., контрольно-измерительные средства).

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Состоялось совещание членов ВЭК. Членами ВЭК сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки НЦН на соответствие Стандартам аккредитации программы резидентуры медицинских организаций образования ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению последилового сектора образования в целом и кафедры, реализующей аккредитуемую образовательную программу. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК проф. Кузгибековой А.Б. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для НАО МУС и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры.

Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в 18-20.05.2021 г. проведено он лайн анкетирование резидентов и преподавателей НАО МУС на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Итоги опроса резидентов:

Общее количество ответивших резидентов – 200.

Из общего числа ответивших преобладали резиденты 1 года обучения – 34%, 2 года обучения – 22,5%, 3 года обучения – 22,5%, бакалавров 9,5%, магистрантов 7,5%.

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 86%, частично – 11%, полностью не согласен с этим утверждением 2%, сомневаются ответить 1%.

Полностью согласны 90% анкетированных и 8,5% частично согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении, полностью не согласен с этим утверждением 1! И сомневаются ответить 0,5% обучающихся.

Руководители программ и преподаватели вовлекают обучающихся в работу совещательных органов (методический совет, ученый совет, комитет образовательных программ) в 86,5%, не вовлекаются 3%, об этом ничего не знают ничего 5,5, сомневаются ответить 2% опрошенных, иногда 3%.

Большинство студентов удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторией данной организации образования – 88,5%, частично удовлетворены 10%, полностью не удовлетворены 0,5%, частично не удовлетворены 0,5%, сомневаются ответить 0,5% опрошенных

Преподаватели обеспечивают обучающихся методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям в 92% случаев, частично в 6%, полностью не согласен с данным утверждением 1%, частично не согласен 0,5%, сомневается с ответом 0,5% обучающихся. Полностью удовлетворены деятельностью наставников, кураторов, научных руководителей 91,5 опрошенных, частично 6%, не удовлетворены полностью 1,5%, не удовлетворены частично 0,5%, не знают своего наставника, куратора 0,5% обучающихся. По мнению 81% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий. Уважительно

По мнению 93% обучающихся считают, что организация образования имеет доступ к участию в научно-исследовательской работе, частично 6%, полностью не согласен 0,5% и частично согласен 0,5%. Полностью удовлетворены библиотечным фондом 90,5% обучающихся, частично удовлетворены 9%, частично удовлетворены 0,5%. Отметили достаточный доступ к электронным образовательным ресурсам 97% обучающихся, 3% частично удовлетворены.

По мнению опрошенных полностью удовлетворены доступность 90,5% получению медицинских услуг, 7% частично удовлетворены и 2% не удовлетворены полностью.

Считают, что в организации образования существуют и реализуются социальные программы поддержки обучающихся 94,5%, не согласны с этим мнением 0,5%, не слышал о таких программах 4% и не знают, о чем спрашивают 1%.

Полностью согласны, что в организации образования налажена система самостоятельного обучения студентов, резидентов, магистрантов, докторантов 93,5%, частично согласны 5,5%, не согласен частично 0,5%, сомневается с ответом 0,5% опрошенных.

Организация клинического обучения для резидентов по мнению 84,5% полностью их удовлетворяет, а 12,5% частично. Удовлетворены полностью (74%) и частично (22%) респондентов методами преподавания. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны 93,5%, частично 5,5%. Удовлетворены методами оценки своих знаний и навыков – полностью согласны 94,5%, частично 3,5%. По мнению 88,5% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 0,5% - редко.

По мнению 92% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий, но по мнению 5% - иногда и 0,5% - редко. Доступность руководства образования для обучающихся отметили 99%.

По опросу 74,5 обучающихся занимаются научно-исследовательской работой. И 7,5% планируют начать исследовательскую работу, в поиске НИР 3%. Во время обучения 55,5% обучающихся имеют во время обучения опубликованные работы, при этом 23,5% имеют более одной публикации

По мнению 87% респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 8,5% считают, что не обязательно проводить и 4% сомневаются с ответом. Работу ВЭК оценили, как положительную – 97,5%, удовлетворительную – 0,5%.

Итоги опроса преподавателей программ резидентуры:

Общее количество преподавателей по списку – 67. Общее количество ответивших – 67, в том числе со стажем до 5 лет – 20,9%, до 10 лет – 14,9%, свыше 10 лет – 62%. Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 59%, частично – 64,1%. Преподавателей резидентуры 38,81%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 89,55% респондентов, частично 8,96% и полностью не согласен 1,49% опрошенных. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям-полностью согласны 83,58%, частично – 14,93% и 1,49% частично не согласен.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 77,61%, частично 14,93%, полностью не согласен 1,49%, частично не согласен 2,99%, нет ответа 2,99%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 68,66% опрошенных, частично – 28,36%, сомневается с ответом 2,99%. Большинство 91,04% анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. Имеют возможность реализоваться как профессионалы 91,04% опрошенных, а 8,96% - частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях с оплатой проезда, командировочных, регистрационного взноса 52,24%, не оплачивают взносы 7,46%, не обращаются с этим вопросом к руководству 16,42%, нет ответа в 17,91%. О реализации социальных программ поддержки преподавателей знают 59,7%, не знают о таком 31,34%, сомневаются с ответом 7,46%. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 62%, иногда – 25,32% ответивших. При обучении резидентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще работа в малых группах (62,69%), разбор ситуационных задач (88%), устные опросы и разбор темы (71% и 64%, соответственно), также проблемно-ориентированное обучение (38,8%), решение тестов (71%), реже составляются и решаются кейсы (71%). Полностью согласно 64%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 28,3%.

Результаты анкетирования представлены в приложении и в целом демонстрируют эффективное управление образовательными программами, положительные стороны обучения на программах резидентуры, в тоже время определяют области для улучшения (программы социальной поддержки преподавателей, доступность руководства и администрации для преподавателей и резидентов, педагогические компетенции и повышение квалификации преподавателей).

Заключение по итогам внешней оценки:

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения НАО «МУС». Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной НАО «МУС» информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы НАО «МУС» описал свою лучшую практику по соблюдению стандартов аккредитации, во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, стратегический план до 2023 года, УМК дисциплин, силлабусы, контрольно-измерительные средства, чек-листы, портфолио резидентов, индивидуальные планы резидентов на 2020-2021 учебный год, публикации преподавателей, правила приема в резидентуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, ресурсы для обучения были просмотрены непосредственно на клинических базах кафедр (аудитории, оргтехника доступная для резидентов для работы с литературой, документацией пациентов, учебная и методическая

литература), которые позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации.

При проведении внешней экспертизы приняты во внимания Правила подготовки медицинских кадров в резидентуре (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16), пункт 13. Установлено, что клинические базы всех программ резидентуры являются 8 учреждений относящихся к 3 уровню оказания медицинской помощи, которые обеспечивают подготовку на всех уровнях оказания медицинской помощи (от ПМСП до высокоспециализированной). аккредитуемой образовательной программе имеется 8 клинических баз, из которых посещены экспертами 5. Объем учебной нагрузки и лечебно-профилактической работы по разделам специальностей определяется индивидуальным планом работы слушателя резидентуры (п.14) на один год и мониторируется ежемесячными отчетами резидента по произвольной форме. Учет выполненных задач оформляется в виде портфолио согласно рекомендациям, в силлабусе.

В связи с новой редакцией приказа №647 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения), в образовательной программе произошли изменения и дополнения в отношении развития исследовательской компетенции резидентов, который должен участвовать в работе исследовательской команды.

В связи с этим экспертами оценена вовлеченность резидентов в НИР. Общего положения или требований к осуществлению научной работы в вузе нет, в тоже время на кафедрах проводятся инициативные НИР, в которых участвуют резиденты через написание обзоров, сбора данных пациентов, анализа литературы и результатов обследования пациентов, подготовки докладов и выступлений на конференциях). Так же в соответствии со статьёй 222 Резидентура п.4 Кодекса РК О здоровье народа и системе здравоохранения от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК, внешними экспертами изучена деятельность и проведены беседы с наставниками резидентами, и установлено, что каждый резидент обеспечен наставником.

Экспертами учтен тот факт, что аккредитуемая образовательная программа по актуальному ГОСО реализуется в течение 2-х академических лет, следовательно, на данное время отсутствует выпуск обучающихся, тем не менее вся учебно-методическая, кадровая и ресурсная базы оценены на соответствие стандартам аккредитации. Путем собеседования с преподавателями и интервью с обучающимися удалось определить их непосредственное участие в разработке (КОПы, заседания кафедр), оценке образовательных программ (КОП), принятии решений по ряду ключевых вопросов в выборе клинических баз, тем элективов, участии в апелляционных комиссиях по приему и оценке резидентов, разработке содержательной части индивидуальных планов резидентов и выборе наставников.

В тоже время это обосновало необходимость включения в постаккредитационный мониторинг наряду с выполнением рекомендаций ВЭК, анализ реализации критериев стандарта 9, ежегодный отчет по контингенту обучающихся.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы резидентуры по специальности акушерство и гинекология на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 20.11.2020 года.

Программа 3-х дневного визита внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива НАО МУС обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы резидентуры в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством, по внешней оценке, медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников НАО МУС, кафедры, сотрудников клинических баз, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности Акушерство и гинекология НАО «МУС» и обзор сильных сторон по каждому стандарту.

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сильные стороны:

1. современность и гибкость ОП с ориентацией на конечные результаты обучения;
2. наличие высококвалифицированных ППС и клинических наставников;
3. наличие клинических баз с достаточным оснащением и кадровым потенциалом;
4. востребованность выпускников НАО «МУС» по данной ОП;

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью - 17

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Представить Модель выпускника резидентуры, которая соответствует требованиям Министерства здравоохранения Республики Казахстан, описанном в Государственном стандарте образования резидентуры и квалификационных характеристиках врача акушера-гинеколога.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Аккредитуемая программа резидентуры по специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская» реализуется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами и типовыми профессиональными учебными программами по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения) в течение 2-х лет и за данный период проведена большая работа по разработке учебно-методических материалов, организации места обучения резидентов, формирования состава кафедр и определение наставников. Внедрена модель компетенций резидентов в соответствии с квалификационными требованиями по специальности. Структура, содержание и продолжительность программы четко определены. Механизм разработки, утверждения программы резидентуры определены и регулируются КОП.

Кадровый состав кафедр обладает необходимыми компетенциями для обучения, в тоже время наставники, представленные сотрудниками клинических баз несмотря на профессиональный уровень, не в полной мере владеют педагогическими приемами, что ограничивает реализацию качественного трансфера профессиональных знаний и навыков. Преподавателями кафедр применяются разнообразные методы активного (деловые игры, мозговой штурм, клинические разборы, кейс-стади и др.) и традиционного (устные разборы, мини-лекции) обучения, по которым штатные сотрудники проходят периодически обучение в пределах вуза, реже в других организациях (Назарбаев Университет, НАО «МУК» и др.).

Деканат старается мониторить данный процесс и через Школу педагогического мастерства обучать вновь принятых преподавателей.

Благодаря доступности клинических баз для резидентов, они большую часть учебного времени проводят в тесном контакте с пациентами, медицинской документацией, включая автоматизированные системы здравоохранения. Работе с последней резидентов обучают наставники. При проведении интервью с резидентами эксперты убедились, что организация обучения и труда ориентирована на пациентов, в тоже время не всегда имеется достаточное количество тематических пациентов, времени на теоретические разборы сложных тем и изучение литературы в современных базах данных. Клиническое обучение осуществляется в условиях аккредитованных многопрофильных клиник и высокоспециализированных г Семей, Павлодара, Усть-Каменогорска и области.

Всего по аккредитуемой образовательной программе 11 наставников в 6 клиниках, которые осуществляют свою деятельность согласно Положению о наставниках. Каких-либо прецедентов неравенства, отсутствия этики или других нарушений гендерного, культурного и религиозного характера в процессе внешней оценки не установлено.

При экспертизе образовательной программы установлено, что применяются научные основы и методология медицинских исследований, доказательная медицина, к тоже время резиденты не в полной мере вовлечены в научную работу кафедр, не имеют четко определенные темы исследований, критерии выполнения, включая клинические исследования.

Таким образом, образовательная программа резидентуры по специальности Акушерство и гинекология демонстрирует интеграцию между обучением и оказанием медицинской помощи.

Сильные стороны:

1. образовательная программа разработана в соответствии с нормативными требованиями и потребностями практического здравоохранения;
2. образовательная программа предусматривает подготовку в условиях клинических баз; подготовки (индивидуальных образовательных траекторий).
3. При разработке образовательной программы использованы технологии модульного обучения и разработаны модульные образовательные программы по специальности.
4. Внедрена стажировка резидентов на будущем рабочем месте.
5. Стратегическое партнерство с Башкент Университетом в вопросах пересмотра и адаптации ОНР

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 31 стандарта: полностью – 31

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. ВУЗу необходимо усилить работу в разработке совместных образовательных программ с вузами-партнерами

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Сильные стороны:

- Проведение промежуточных аттестаций с участием независимых экзаменаторов.
- Надежность проведения тестового экзамена в системе KEYPS
 - Прозрачная процедура оценки учебных достижений на всех этапах подготовки слушателя;
 - Привлечение в учебный процесс визитинг-профессора

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью - 11.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) необходимо указать внутривузовский приказ /распоряжение/правила организации учебного процесса регламентирующее применение штрафных санкций или других нормативно-правовых актов.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Сильные стороны:

- 1) Приём и обучение в резидентуре осуществляется за счет государственного образовательного заказа, средств республиканского бюджета, местного бюджета, собственных средств обучающихся и иных источников, целевого обучения
- 2) прозрачность приема в резидентуру путем онлайн транслирования процесса приёмных экзаменов.
- 3) функционирование Центра будущего резидента
- 4) Согласно Рейтингу Министерства труда и социальной защиты РК, проведенный среди 101 вуза нашей страны студенты, окончившие НАО СМУ в 2015-2017 году стали первыми по востребованности выпускников
<https://kursiv.kz/news/obrazovanie/2019-01/top-20-vuzov-kazakhstan-po-vostrebovannosti-ikh-vypusknikov>

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 30

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

Провести расчет необходимого количества слушателей резидентуры по специальности Акушерство и гинекология на текущий год для обоснования необходимости выделения грантов

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Сильные стороны:

- 1) Создана Школа клинических наставников для совершенствования компетенций наставников.
- 2) Система КРП и система КПД с целью мотивации сотрудников в достижении стратегических целей Университета.
- 3) Высокая компетентность ППС и общий положительный имидж ВУЗа и кафедр в Семей, Павлодаре и Усть-Каменогорске;
- 4) Высококвалифицированные клинические наставники;

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 7.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

Следовать перспективному плану повышения острепенности сотрудников кафедры

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Сильные стороны:

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 21

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Реализация программ визитинг-профессора

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Сильные стороны:

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 15

Стандарт 7: выполнен

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Сильные стороны:

- 1) Достаточное взаимодействие с клиническими базами, образовательными ресурсами.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 15

Стандарт 8: выполнен

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Сильные стороны:

- 1) процессы непрерывного улучшения образовательной программы по специальности 7R09132 Акушерство и гинекология, в том числе детская реализуются на основании проведения и участие ППС на обучающих мероприятиях (семинары, мастер-классы, конференции);
- 2) обмен опытом по внедрение педагогических технологий в учебный процесс с Стратегическим партнером с Башкент Университетом (Анкара, Турция).
- 3) Наличие достаточного количества клинических баз различного уровня оказания акушерско-гинекологической помощи (г. Семей, Усть-Каменогорск и Павлодар).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 4.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) совершенствование материально-технической и учебно-методической баз кафедры;

Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности акушерство и гинекология НАО «МУС»:

1. Представить Модель выпускника резидентуры, которая соответствует требованиям Министерства здравоохранения Республики Казахстан, описанным в Государственном стандарте образования резидентуры и квалификационных характеристиках врача акушера-гинеколога.
2. Провести расчет необходимого количества слушателей резидентуры по специальности Акушерство и гинекология на текущий год для обоснования необходимости выделения грантов
3. Следовать перспективному плану повышения острепенности сотрудников кафедры
4. Активно реализовывать программу визитинг-профессоров
5. Совершенствование материально-технической и учебно-методической баз кафедры;

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 7R09132 «Акушерство и гинекология, в том числе детская» Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Семей», соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций последипломного образования на период 5 лет.

Председатель Внешней экспертной комиссии

Кузгибекова Алма Болатовна



Зарубежный эксперт (онлайн)

Рипп Евгений Германович



Национальный академический эксперт (онлайн)

Кауышева Алмагуль Амангельдиновна



Национальный академический эксперт

Шукирбекова Алма Боранбековна



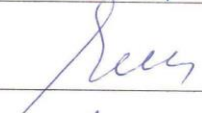
Национальный академический эксперт (онлайн)

Исенова Сауле Шайкеновна



Национальный академический эксперт

Есенкулова Сауле Аскеровна



Национальный академический эксперт

Кудабаева Хатимья Ильясовна



Национальный академический эксперт

Кенжегулова Раушан Базаргалиевна



Национальный академический эксперт

Музафаров Ринат Хусаинович



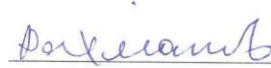
Национальный академический эксперт

Садиева Жанар Заманхановна



Национальный академический эксперт

Рахманов Елтай Утемуратович



Национальный академический эксперт

Рамазанова Маншук Анеровна



Эксперт – представитель работодателей

Сарсенбина Ляззат Кырыкбаевна



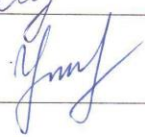
Эксперт – представитель магистрантов

Мазанбекова Меруерт Ержановна



Наблюдатель от ЕЦА

Умарова Макпал Альдибековна



Приложение 1.

**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)
образовательной программы по специальности резидентуры «Акушерство и
гинекология» НАО МУС**

Стандарт	Критерии оценки Количество стандартов = БС*/СУ	Оценка			
		Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 17 = 10/7	17			
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 31 = 22/9	31			
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ 11 = 7/4	11			
4.	РЕЗИДЕНТЫ 30 = 18/12	30			
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ 7 = 5/2	7			
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ 21 = 10/11	21			
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 15 = 10/5	15			
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ 15 = 8/7	15			
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ 4 = 1/3	4			
	Итого: 151 = 91/60				
		151			

*БС- базовый стандарт должен быть выполнен каждой медицинской организацией образования, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки медицинской организации образования и науки.

Приложение 1.